



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO - SEIXAL

GUIÃO

Dia de reflexão na Escola – 28/09/2009

Plano de Melhoria

1. Nota Introdutória

Na sequência do processo levado a cabo pela equipa de avaliação interna do ano escolar 2008/2009 e da avaliação externa realizada pela equipa de avaliação do IGE nos dias 10 e 11 de Fevereiro de 2009, resultaram um conjunto de diagnósticos, averiguações e evidências que necessitam duma reflexão e debate integrando todos os elementos da comunidade educativa conduzindo a uma melhoria contínua deste estabelecimento de educação. *(No 5º parágrafo, da página 2 do relatório da avaliação externa vem referido que: “Espera-se que o processo de avaliação externa fomente a auto-avaliação e resulte numa oportunidade de melhoria para a escola, constituindo este relatório um instrumento de reflexão e debate.”)*

Os pontos fortes e pontos fracos, bem como oportunidades e constrangimentos apresentados em vários relatórios, nomeadamente: relatório de avaliação interna de 31 de Janeiro de 2009, relatório de avaliação externa, relatórios intermédios da equipa de trabalho da avaliação interna e relatórios das diversas estruturas escolares, funcionaram como ponto de partida para a construção da proposta de plano de melhoria que se encontra no Anexo I (**proposta do GTAI**).

Cada página do **Anexo I** corresponde a uma das cinco prioridades para a avaliação interna. As colunas do lado esquerdo de cada folha apresentam os problemas detectados e as do lado direito a formulação de soluções (apoiadas nas opiniões dos docentes da escola). Quer os problemas detectados, quer a formulação de propostas podem ser consultadas, mais pormenorizadamente, no relatório de avaliação interna de 2008-09, que é disponibilizado em **versão digital**.

2. Proposta de procedimento que pode ser seguido no dia da reflexão (28 de Setembro de 2009)

- a) Analisar as propostas apresentadas para cada prioridade e reflectir acerca da adequação de cada uma delas, com eventual reformulação ou apresentação de novas propostas;
- b) Debater sobre:
 - Planos de acção prioritários/propostas prioritárias;
 - Fases de implementação;
 - Responsáveis pela realização e implementação dos planos de acção/propostas;
- c) **Analisar e clarificar o plano de trabalhos (acções + calendário)** dos grandes instrumentos de autonomia (RI, PAA, Revisão do PEE, PCE e avaliação interna), que se encontra no **Anexo II**, e que pretende traduzir um paralelismo entre a estrutura do PAA e as prioridades de melhoria atrás referidas (e que devem ser integradas no PAA), e, de preferência, atendendo aos seguintes princípios: não acumular demasiado trabalho em determinadas alturas do ano e distribuí-lo de forma equilibrada por várias pessoas;

PEDRO NÃO SERIA ADEQUADO PROPOR, TAMBÉM A CRIAÇÃO DE EQUIPAS PARA TRABALHAR NOS INSTRUMENTOS DE AUTONOMIA?

- d) Propor **colaboradores**, com apetência profissional/experiência para elaborar uma estratégia para conduzir/orientar as discussões públicas ao longo do ano, criando momentos adequados

para a sua ocorrência em articulação com a necessidade que a revisão do PEE impõe ao diagnóstico.

O Director

ANEXO I – PROPOSTA DO PLANO DE MELHORIA

ANEXO II – PLANO DE TRABALHOS DOS GRANDES INSTRUMENTOS DE AUTONOMIA

