

## Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 1 (1º Ciclo)

	Código de Identificação	Exercício 1		Exercício 2			Exercício 3		Exercício 4			
		Resposta		Resposta		Estratégia de resolução			Resposta		Resposta	
		Certa	Errada	Certa	Errada	Desenhos	Palavras	Contas	Certa	Errada	Certa	Errada
1	AOF-3196		X	√		®			√			X
2	JVC-1396	√		√		®		®	√		√	
3	FSM-0797		X	√		®			√			X
4	APR-0497	√		√		®		®	√		√	
5	FSF-1297		X	√		®			√			X
6	FAM-0497	√		√		®				X		X
7	ASP-2095	√		√		®			√			X
8	TIC-0796	√		√				®		X	√	
9	PFB-0497		X	√				®	√		√	
10	AGN-2296	√		√				®	√			X
11	AGS-1897		X		X	®			√		√	
12	CDF-0297		X	√			®	®	√		√	
13	CYV-2097		X		X	®			√			X
14	DGS-1097		X	√			®			X	√	
15	DDC-2497		X	√				®	√			X
16	EOC-1797		X		X			®	√		√	
17	HFA-0497		X	√		®				X		X
18	ISA-3197		X	√		®		®		X	√	
19	IOL-0397		X		X			®		X		X
20	JSF-0497		X		X			®		X		X
21	JPN-2897		X	√				®	√		√	
22	JPA-2397		X	√				®	√			X
23	LPN-0397	√		√		®				X	√	
24	MSS-0797	√			X			®		X		X
25	RGR-2797		X	√				®		X	√	
26	RMV-2497		X		X			®		X	√	
27	SFA-1097		X		X			®	√			X
28	ARD-1697		X		X			®		X	√	
29	ADS-1997		X		X		®			X		X
30	RSG-1597		X		X	®				X	√	
31	ASM-0697	√		√				®		X	√	
32	CAA-2697		X	√				®		X		X
33	HSD-1497		X	√		®			√		√	

Legenda: √ - Resposta certa    X - Resposta errada    ® - Estratégia de resolução    — Sem resposta

## Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 1 (1º Ciclo)

	Código de Identificação	Exercício 5		Exercício 6			Exercício 7			Exercício 8.1		Exercício 8.2			
		Resposta		Resposta		Estratégia de resolução			Resposta			Resposta			
		Certa	Errada	Certa	Errada	Desenhos	Palavras	Contas	Certa	sem resposta	Errada	Certa	Errada	Certa	Errada
1	AOF-3196	√			X			®	√			√			X
2	JVC-1396	√		√				®	√			√		√	
3	FSM-0797	√			X			®			X	√		√	
4	APR-0497	√		√				®	√			√		√	
5	FSF-1297	√		√				®	—	—	—	√		√	
6	FAM-0497	√		√				®			X	√		√	
7	ASP-2095	√			X			®			X	√		√	
8	TIC-0796	√		√				®	√			√		√	
9	PFB-0497	√		√				®			X	√		√	
10	AGN-2296		X		X			®	—	—	—	√			X
11	AGS-1897	√		√				®	√			√		√	
12	CDF-0297	√		√				®	√			√		√	
13	CYV-2097	√		√				®	√			√		√	
14	DGS-1097	√			X			®			X	√		√	
15	DDC-2497	√		√				®	√			√		√	
16	EOC-1797	√			X			®			X	√		√	
17	HFA-0497	√			X			®	√			√		√	
18	ISA-3197	√			X			®	√			√		√	
19	IOL-0397	√		√				®	√			√		√	
20	JSF-0497	√		√				®	√			√		√	
21	JPN-2897	√		√				®	√			√		√	
22	JPA-2397	√			X			®	√			√		√	
23	LPN-0397	√		√				®	√			√		√	
24	MSS-0797	√			X			®			X	√			X
25	RGR-2797	√			X			®	√			√		√	
26	RMV-2497	√		√				®	√			√		√	
27	SFA-1097	√			X			®			X	√			X
28	ARD-1697	√			X			®			X	√		√	
29	ADS-1997	√		√				®			X	√			X
30	RSG-1597	√		√				®	—	—	—	√		√	
31	ASM-0697	√		√				®			X	√		√	
32	CAA-2697	√			X			®	—	—	—	√			X
33	HSD-1497	√		√				®	√			√		√	

Legenda:

√ - Resposta certa

X - Resposta errada

® - Estratégia de resolução

— Sem resposta

## Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 2 (2º ciclo)

	Código de Identificação	Exercício 1		Exercício 2					Exercício 3		Exercício 4				
		Resposta		Resposta		Estratégia de resolução			Resposta		Resposta		Estratégia de resolução		
		Certa	Errada	Certa	Errada	Palavras	Desenhos	Cálculos	Certa	Errada	Certa	Errada	Palavras	Esquemas	Cálculos
1	CMS-0495	√			X	®		®		X	√		®		®
2	ASA-1295	√			X			®	√			X	®		
3	ACG-2195	√			X			®	√		√				®
4	AES-0395	√			X			®	√		√				®
5	CMA-0594	√			X			®		X		X			®
6	DRM-1995	√			X			®		X		X			®
7	AMA-0395	√		√				®		X	√				®
8	DLC-2895	√		—	—	—	—	—		X		X			®
9	DMA-1495		X		X			®	√			X			®
10	JFP-1191		X	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	PAM-0895		X		X			®		X	√				®
12	AIS-0294		X		X			®		X		X			®
13	MAR.-2895		X		X			®	—	—		X			®
14	LFS-3194	√		—	—	—	—	—	—	—		X			®
15	AB-2794		X		X			®	—	—	√				®
16	MPS-0794		X	—	—	—	—	—		X	—	—	—	—	—
17	BMR-2495	√		—	—	—	—	—		X		X	®		
18	AFC-0594	√		—	—	—	—	—	—	—		X	®		
19	PCG-0695		X		X			®		X		X			®
20	TDO-2495	√		√				®	√		√				®
21	AFP-0894		X	—	—	—	—	—	—	—		X			®
22	DSP-0495		X	√				®		X		X			®
23	AMS-2195		X	√				®		X	√				®
24	JAP-0895	√			X			®		X	—	—	—	—	—
25	JMS-0995		X	√				®		X	√				®
26	BMG-2995	√		√				®	√			X			®
27	DMS-0495		X	—	—	—	—	—	√		—	—	—	—	—
28	IFH-2995		X	√				®	√		√				®
29	PMA-0995	√		√				®	√		√				®
30	MJS-0395	√		√				®		X	√				®
31	VSS-2895		X	—	—	—	—	—	—	—		X		®	
32	SFF-1795	√		√				®	√		√				®
33	BFT-2795	√		√				®	√		√				®
34	JNJ-3115		X		X			®	√		√			®	

Legenda: √ - Resposta certa

X - Resposta errada

® - Estratégia de resolução

— Sem resposta

## Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 2 (2º ciclo)

	Código de Identificação	Exercício 5		Exercício 6		Exercício 7.1		Exercício 7.2					Exercício 8	
		Resposta		Resposta		Resposta		Resposta		Estratégia de resolução			Resposta	
		Certa	Errada	Certa	Errada	Certa	Errada	Certa	Errada	Palavras	Esquemas	Cálculos	Certa	Errada
1	CMS-0495	√		√		√		√		®			√	
2	ASA-1295		X	√		√		√		®			√	
3	ACG-2195	√		√		√		√		®	®		√	
4	AES-0395		X	√			X		X			®	√	
5	CMA-0594		X	√			X	√				®	√	
6	DRM-1995	√		√		√		√				®	√	
7	AMA-0395		X	√			X		X	®			√	
8	DLC-2895		X	—	—		X	√		®			√	
9	DMA-1495	√		√		√		√		®			√	
10	JFP-1191		X	—	—		X		X			®		X
11	PAM-0895		X	√		√		√				®	√	
12	AIS-0294		X		X		X		X		®		√	
13	MAR.-2895	√		√		√		√				®	√	
14	LFS-3194		X		X		X		X	®				X
15	AB-2794		X	√			X		X	®			√	
16	MPS-0794		X		X	√			X	®				X
17	BMR-2495		X	√		√		√				®	√	
18	AFC-0594	√			X		X	√			®		√	
19	PCG-0695	√		√		√		√		®			√	
20	TDO-2495	√		√		√		√		®			√	
21	AFP-0894		X	—	—		X		X	®				X
22	DSP-0495	√			X	√			X			®	√	
23	AMS-2195	√		√		√		√			®		√	
24	JAP-0895	√		√		√		√		®				X
25	JMS-0995		X	—	—	√			X	®			√	
26	BMG-2995	√		√			X	√				®	√	
27	DMS-0495	√		√		√			X	®				X
28	IFH-2995		X	√			X	√		®			√	
29	PMA-0995	√			X	√		√				®	√	
30	MJS-0395	√		√		√		√		®			√	
31	VSS-2895		X		X		X	√			®			X
32	SFF-1795	√		√		√		√				®	√	
33	BFT-2795	√		—	—	√			X			®	√	
34	JNJ-3115		X	—	—	√		√				®	√	

Legenda: √ - Resposta certa

X - Resposta errada

® - Estratégia de resolução

— Sem resposta

## Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 2 (2º ciclo)

	<b>Código de Identificação</b>	<b>Exercício 3</b>
		<b>Resposta</b>
1	CMS-0495	"A figura mostra a frutaria a D. Amélia. A Inês queria comprar duas laranjas e três bananas. Quanto tem a Inês de pagar à D. Amélia".
2	ASA-1295	"A mãe da Amélia comprou 2 kg de laranjas e cada kg custa 0,85€ e comprou também 3 kg de bananas e cada caxo de bananas custa 1,15€. Quanto dinheiro vai gastar a mãe da Amélia?"
3	ACG-2195	"A mãe da Amélia foi à frutaria comprar frutas. Comprou 2 kg de laranjas e 3 kg de bananas. Quanto dinheiro gastou ela?"
4	AES-0395	"Se a mãe da Amélia tem 20€ e vai comprar dois quilos de laranjas e três quilos de bananas. Quanto dinheiro vai gastar? Quanto vai sobrar?"
5	CMA-0594	"A mãe da Amélia foi comprar fruta e comprou 2 kg de laranjas e 3 kg de bananas. Com quanta fruta ficou."
6	DRM-1995	"A Joana comprou 2 kg de laranjas e mais 3 kg de bananas. Quanto dinheiro gastou a Joana?"
7	AMA-0395	"A Margarida foi à frutaria e comprou 2 laranjas e 3 bananas. Quanto dinheiro é que ela gastou nas bananas e nas laranjas?"
8	DLC-2895	"Cada quilo de morango era 2€, de laranjas 0,85€ de kiwi 3€, de bananas 1,15€. Quantos quilos de fruta tem?"
9	DMA-1495	"A mãe da Amélia foi à frutaria e comprou 2 kg de laranja mais 3 kg de bananas. Quanto é que a mãe da Amélia gastou?"
10	JFP-1191	
11	PAM-0895	"A Ana foi à frutaria e comprou 2 laranjas e 3 bananas. Quanto dinheiro gastou?"
12	AIS-0294	"Quanto kg tem de fruta a mãe da Amélia?"
13	MAR -2895	
14	LFS-3194	
15	AB-2794	
16	MPS-0794	"Os 2 Euros são das uvas, os 0,85 Euros são das laranjas e os 1,15 Euros são das bananas. Os 3 Euros é a soma das bananas com as uvas."
17	BMR-2495	"São duas laranjas a 0,85 cada mais três bananas a 1,15 cada."
18	AFC-0594	
19	PCG-0695	"A mãe da Amélia comprou 2 caixas de laranjas e comprou três caixas de bananas."

20	TDO-2495	"Quanto pagará a mãe da Amélia ao comprar 2 kg de laranjas e 3 kg de bananas?"
21	AFP-0894	
22	DSP-0495	"Quanto é que custa dois kg de laranjas e três kg de bananas?"
23	AMS-2195	"A mãe da Amélia foi comprar fruta. Comprou 2 laranjas e 3 bananas. Quanto custou, ao todo, a fruta."
24	JAP-0895	"O pai do foi compra umas luvas há loja da Zara. As luvas mais caras eram as da "Nike" as mais baratas eram as da "Pluma" e ainda mais baratas eram as da "Fute". Quanto é que ia custar ao tudo as luvas?"
25	JMS-0995	"A mãe da Amélia comprou duas laranjas e três bananas. Quanto dinheiro gastou a mãe da Amélia?"
26	BMG-2995	"A mãe da Amélia leva 2 quilos de laranjas e 3 quilos de bananas. Quantos euros gasta a mãe da Amélia, cada vez que vai comprar fruta?"
27	DMS-0495	"A mãe da Amélia foi à frutaria e comprou dois quilos de laranjas e três quilos de bananas. Quanto é que a mãe pagou?"
28	IFH-2995	"A mãe da Amélia foi à frutaria e comprou dois quilos de laranjas e três quilos de bananas. Quanto é que a mãe pagou?"
29	PMA-0995	"A mãe da Amélia comprou 2 kg de laranjas e 3 kg de bananas. Quanto gastou a mãe da Amélia?"
30	MJS-0395	"A dona da frutaria costuma vender por dia o dobro do dinheiro das laranjas mais o triplo do dinheiro das bananas. Quanto vende por dia?"
31	VSS-2895	
32	SFF-1795	"Quanto gastava a mãe da Amélia se fosse à frutaria e compra-se 2 kg de laranjas mais 3 kg de bananas?"
33	BFT-2795	"A mãe da Amélia foi à frutaria e comprou 3 kg de bananas e 2 kg de laranjas. Quanto gastou nas compras?"
34	JNJ-3195	"A mãe da Amélia foi a uma frutaria, comprou 2 kg de laranjas sabendo que cada kg custa 0,85 €, e comprou 3 kg de bananas, sabendo que cada kg custa 1,15 €. Quanto gastou a mãe da Amélia?"

## Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 3 (3º Ciclo)

	Código de Identificação	Exercício 1		Exercício 2			Exercício 3			Exercício 4		Exercício 5		
		Resposta		Resposta			Resposta			Resposta		Resposta		
		Certa	Errada	Certa	Incompleta	Errada	Certa	Incompleta	Errada	Certa	Errada	Certa	Incompleta	Errada
1	AOE-0292	√				X	√			√				X
2	MFL-1591	√		√				√		√		√		
3	KGS-1592	√		√			√			√			√	
4	EA-1692	√		√					X	√		√		
5	JEO-0792	√		—	—	—		√		√		√		
6	ACS-1591		X	—	—	—			X	√		—	—	—
7	DAD-2892	√		√			√			√		—	—	—
8	MGS-2192	√			√				X		X			X
9	MDS-0990		X	√			√			√		—	—	—
10	WM-2292	√				X	—	—	—	√		—	—	—
11	APF-0792	√		√			√				X			X
12	DST-2092	√		√			√			√		√		
13	LSD-0592	√		√				√		√				X
14	VSS-1292	√		√				√		√				X
15	CDD-1392	√		√			√			√		√		
16	IOA-1791	√		√				√		√				X
17	DML-1891		X	√					X	√		√		
18	ASC-0392		X			X		√		√		√		
19	BSC-2392		X	—	—	—			X		X	—	—	—
20	ESR-0392	√		√				√		√				X
21	PMS-2992	√		√				√			X			X
22	RMS-2992		X	—	—	—			X	√		—	—	—
23	DJL-1092	√				X	√			√				X
24	HGP-2692	√		√			√			√		√		
25	MDD-1092		X	√					X	√			√	
26	DSA-2092	√		—	—	—			X		X	—	—	—
27	JPP-0792		X	√			√			√		—	—	—
28	JPN-1492	√		√			√			√		—	—	—
29	JFS-0292		X	√					X		X			X
30	CPV-1091	√		√			√				X		√	
31	RPD-1592		X	√					X		X	√		
32	EMF-1391	√		—	—	—			X		X	—	—	—

Legenda:      √ - Resposta certa                      X - Resposta errada                      — Sem resposta

### Classificação do Teste Escrito de Matemática do grupo 3 (3º Ciclo)

	Código de Identificação	Exercício 6.1		Exercício 6.2		Exercício 7			Exercício 8		
		Resposta		Resposta		Resposta			Resposta		
		Certa	Errada	Certa	Errada	Certa	Incompleta	Errada	Certa	Incompleta	Errada
1	AOE-0292		X		X		√		√		
2	MFL-1591	√		√		√				√	
3	KGS-1592	√		√				X		√	
4	EA-1692	√			X			X		√	
5	JEO-0792	√		√			√		√		
6	ACS-1591	√			X	—	—	—		√	
7	DAD-2892	√			X		√		—	—	—
8	MGS-2192	√		√				X	—	—	—
9	MDS-0990	√		—	—	—	—	—			X
10	WM-2292	√			X	—	—	—	√		
11	APF-0792		X	√			√		√		
12	DST-2092	√		√				X	√		
13	LSD-0592	√		√		—	—	—	—	—	—
14	VSS-1292	√		√		—	—	—	√		
15	CDD-1392	√		√			√			√	
16	IOA-1791	√			X			X	√		
17	DML-1891	√			X		√				X
18	ASC-0392	√		√		—	—	—	—	—	—
19	BSC-2392		X		X			X			X
20	ESR-0392	√		√			√		√		
21	PMS-2992	√			X			X		√	
22	RMS-2992	√			X	—	—	—			X
23	DJL-1092	√		√				X	√		
24	HGP-2692	√		√			√		√		
25	MDD-1092	√			X			X			X
26	DSA-2092	√			X			X			X
27	JPP-0792	√			X			X	—	—	—
28	JPN-1492	√		√			√		√		
29	JFS-0292	√			X			X			X
30	CPV-1091	√		√				X	—	—	—
31	RPD-1592	√			X			X			X
32	EMF-1391	√			X			X			X

Legenda:      √ - Resposta certa                                      X - Resposta errada                                      — Sem resposta





## TESTE ESCRITO DE MATEMÁTICA

### 1º CICLO (4º ano de escolaridade)

Nome \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_

#### Instruções gerais

Para resolveres o teste precisas de um lápis e uma borracha.

As perguntas desta prova são de vários tipos:

- Perguntas para as quais deves escolher UMA SÓ das quatro respostas que te são apresentadas;

- Perguntas em que te pedimos que completes a resposta;

- Perguntas em que terás apenas de escrever a tua resposta;

- Perguntas em que terás que escrever a tua resposta da forma mais completa possível, fazendo cálculos, desenhos, esquemas, ou exemplificando por palavras tuas, os teus raciocínios.

Não apagues os cálculos, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares.

Se precisares de alterar o que escreveste, apaga e escreve de novo.

Responde a todas as perguntas com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

1.



Representa um número par.



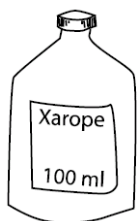
Representa um número ímpar.

Assinala com **X** a soma que pode estar correcta.



2.

A Margarida esteve doente. Como tinha muita tosse, o médico receitou-lhe um xarope para tomar de acordo com a receita médica.



Receita Médica  
Uma medida de 2,5 ml,  
duas vezes por dia,  
durante 8 dias.

A Margarida fez o tratamento completo.

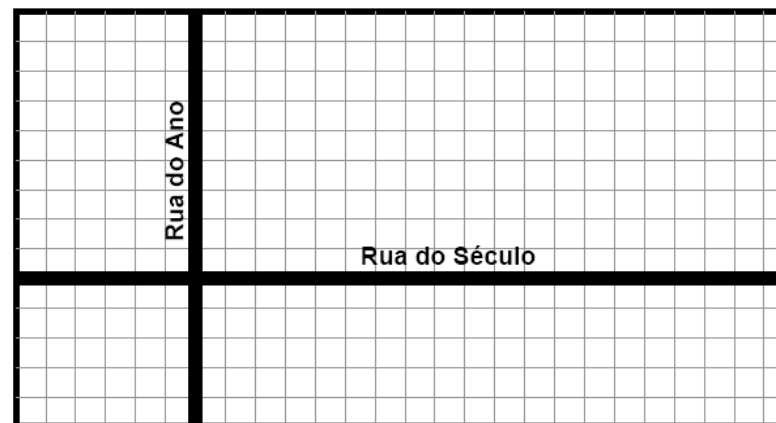
Que quantidade de xarope sobrou? Apresenta o resultado em mililitros.

Explica com chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_ml

3.

Completa o mapa da figura, de acordo com as instruções.



Desenha no mapa a **Rua do Tempo**, paralela à **Rua do Ano**. Escreve o seu nome.

Desenha a **Rua da Hora**, que não pode ser paralela à **Rua do Século** e também não pode ser perpendicular à **Rua do Século**. Escreve o seu nome.

4.

Assinala com **x** a expressão que representa o número 5087.

- $5 \times 1000 + 800 + 7$
- $5 \times 1000 + 80 + 7$
- $5 \times 1000 + 8 + 7$
- $5 \times 100 + 80 + 7$

5.

Escolhe três dos números seguintes:

**66      27      39      133      94**

Escreve-os nos rectângulos de forma a que a soma fique correcta.

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

6.

Na gelataria, há quatro ingredientes diferentes para colocar por cima do gelado:

- raspa de chocolate;
- amêndoa;
- chantili;
- gomas.

O Nuno escolheu um gelado e decorou-o colocando por cima raspa de chocolate e amêndoa.

A Clara também queria decorar o seu gelado com dois dos ingredientes.

De quantas maneiras diferentes poderia a Clara decorar o seu gelado?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

7.

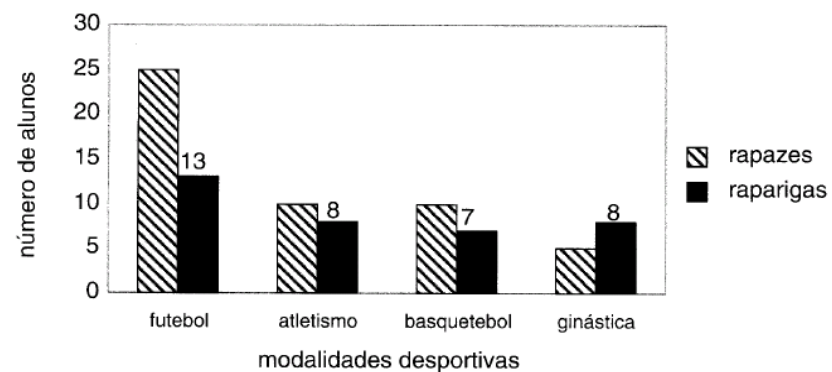
Desenha, no quadriculado abaixo, um triângulo que tenha um ângulo obtuso.



8.

Na escola da Marta há 112 alunos. O gráfico indica o número de alunos inscritos em cada modalidade desportiva praticada na Escola.

Cada aluno só pratica um desporto.



8.1

Qual o desporto mais praticado na Escola?

Resposta: \_\_\_\_\_

8.2

Quantos alunos da Escola, rapazes e raparigas, praticam ginástica?

Resposta: \_\_\_\_\_

**FIM**

Obrigado pela tua colaboração



## TESTE ESCRITO DE MATEMÁTICA

### 2º CICLO (6º ano de escolaridade)

Nome \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_

#### Instruções gerais

A prova deve ser realizada com caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, com excepção das questões em que te é indicado que resolvas a lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada e calculadora.

Em algumas questões terás de colocar **x** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **x** no quadrado errado, risca esse quadrado e volta a colocar **x** no lugar que consideras certo.

Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta.

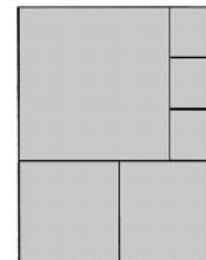
Não risques os cálculos e/ou os esquemas que utilizares nas tuas respostas.

Responde a todas as perguntas com a máxima atenção.

*Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.*

1.

A figura seguinte está dividida em 6 quadrados.



Considera como unidade de medida a área do quadrado mais pequeno. Assinala com **X** a medida da área da figura.

- 6
- 16
- 20
- 25

2.

A tabela indica o número de latas de comida necessárias para alimentar um cão, por dia, em funções do seu peso.

O Pantufa é um cão que pesa 20 kg.

Quantas latas a dona do Pantufa tem de comprar, para o alimentar durante uma semana?

Explica como chegaste à tua resposta .

Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou cálculos.

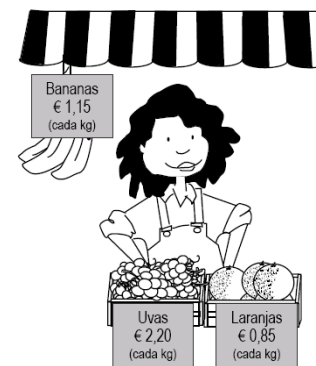
Peso do cão em kg	Número de latas que come, por dia
10	1
20	$1 + \frac{1}{2}$
30	2
40	$2 + \frac{1}{2}$

Resposta: \_\_\_\_\_

3.

A partir dos dados da figura, inventa um problema que possa ser resolvido pela expressão numérica seguinte.

$$2 \times 0,85 + 3 \times 1,15$$



---

---

---

---

---

**4.**

Para fazer doce de abóbora, a mãe da Vera junta 1 Kg de açúcar por cada 1,5 Kg de abóbora.

Que quantidade de açúcar vai juntar a 6 Kg de abóbora?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas e cálculos.

Resposta: \_\_\_\_\_ Kg

**5.**

Identifica e assinala com **x** a frase que não é verdadeira.

- Um prisma hexagonal tem 6 faces laterais rectangulares.
- Um prisma hexagonal tem 6 faces laterais triangulares.
- Um prisma hexagonal tem 2 bases hexagonais.
- Um prisma hexagonal tem 8 faces.

**6.**

Um número inteiro:

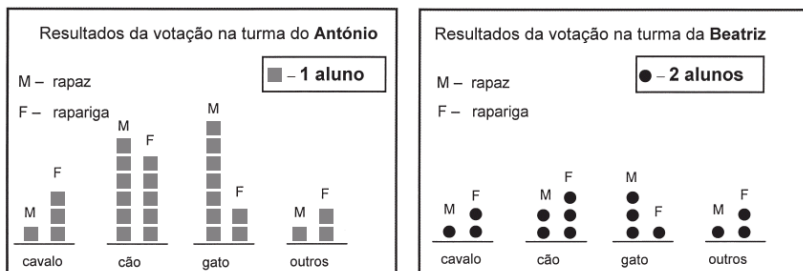
- está compreendido entre 199 e 300;
- tem como algarismo das dezenas o 4;
- é múltiplo de 5;
- não é múltiplo de 2.

Qual é esse número?

Resposta: \_\_\_\_\_

7.

Cada rapariga e cada rapaz da turma do António e da turma da Beatriz votaram no seu animal preferido. Cada aluno só podia votar num animal. Aqui estão os resultados da votação de cada uma das turmas.



7.1 Na turma do António, qual o animal que obteve mais votos?

Resposta: \_\_\_\_\_

7.2 Em qual das turmas houve um maior número de alunos a votar no cavalo?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas e cálculos.

8.

A professora de Matemática do Gabriel disse aos alunos que construíssem um triângulo isósceles.

O Gabriel começou por desenhar um lado do triângulo, com 7 cm, e depois outro, com 3 cm.

Qual é o comprimento do terceiro lado do triângulo que o Gabriel está a construir?

Resposta: \_\_\_\_\_cm

**FIM**

Obrigado pela tua colaboração





## TESTE ESCRITO DE MATEMÁTICA

### 3º CICLO (9º ano de escolaridade)

Nome \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_

#### Instruções gerais

A prova deve ser realizada a tinta azul ou preta, com excepção dos desenhos, que devem ser feitos a lápis. Podes ainda usar material de desenho e calculadora.

Há questões em que apenas tens espaço para escrever as respostas. Noutras questões encontrarás espaços em branco, que podes utilizar para justificar a resposta ou para apresentar cálculos ou esquemas de apoio ao teu raciocínio.

Em algumas questões terás de colocar **X** num quadrado correspondente à resposta correcta. Se puseres **X** no quadrado errado, risca-o e coloca-o no lugar certo.

1. O símbolo ao lado está desenhado nas placas do Parque das Nações que assinalam a localização dos lavabos.



As quatro figuras a seguir representadas foram desenhadas com base nesse símbolo.

Em cada uma delas, está desenhada uma recta  $r$ .

Em qual delas a letra  $r$  é o eixo de simetria?

Figura A

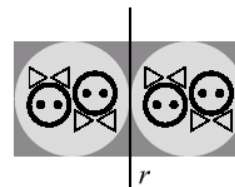


Figura B

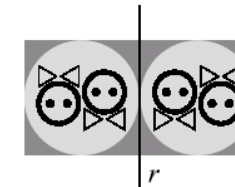


Figura C

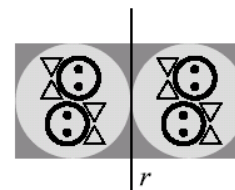
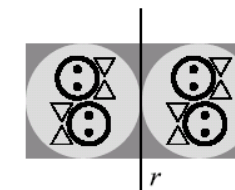


Figura D



2.

Em Portugal, as eleições para a Presidência da República realizam-se de cinco em cinco anos.

Os dados seguintes são referentes à eleição do Presidente da República em 1986.

**Resultados nacionais**

Número total de votos: 5 742 151

Número de votos em branco: 17 709

Número de votos nulos: 46 334

Número de abstenções: 1 875 106

*Informação recolhida no sítio da Comissão nacional de Eleições na Internet*

Sabendo que o número total de eleitores foi de 7 617 257, indica a percentagem de abstenções, aproximada às centésimas.

Resposta: \_\_\_\_\_

3.

Diz-se que o ecrã de um televisor tem formato «4:3» quando é semelhante a um rectângulo com 4 cm de comprimento e 3 cm de largura.

O ecrã do televisor do Miguel tem formato «4:3», e a sua diagonal mede 70 cm.

Determina o comprimento e a largura do ecrã.

Apresenta todos os cálculos que efectuares e, na tua resposta, indica a unidade de medida.

4.

Na fotografia abaixo (figura A) podes ver o teleférico do Parque das Nações. A seu lado, na figura B, está representado um esquema do circuito (visto de cima) efectuado por uma cabina do teleférico.



Figura A

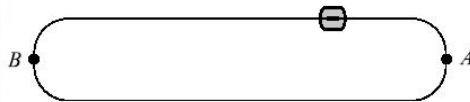


Figura B

Uma cabina parte do ponto A, passa por B e regressa ao ponto A, sem efectuar paragens durante este percurso.

Sejam:

$t$  o tempo que decorre desde o instante em que a cabina parte do ponto A;  
 $d$  a distância dessa cabina ao ponto A.

Qual dos gráficos seguintes poderá representar a relação entre  $t$  e  $d$ ?

Gráfico A

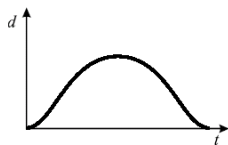


Gráfico B

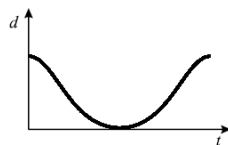


Gráfico C

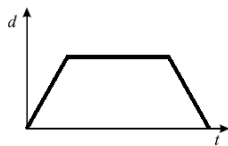
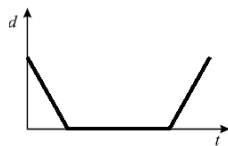


Gráfico D



5.

Uma empresa de vendas por catálogo decidiu apresentar duas promoções (A e B) sobre o preço de venda dos seus artigos.

**Promoção A:**

Desconto de 25% na compra de um artigo à escolha e desconto de 10% nos restantes artigos.

**Promoção B:**

Desconto de 10 euros na compra de um artigo à escolha e desconto de 20% nos restantes artigos.

O Roberto vai encomendar umas calças no valor de 30 euros e um casaco no valor de 80 euros.

Como é que o Roberto poderá gastar menos dinheiro no pagamento desta encomenda?

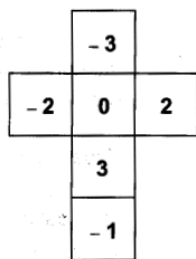
Indica que promoção deverá escolher e que desconto deverá aplicar a cada artigo.

Justifica a tua resposta, apresentando todos os cálculos que efectuares.

6.

Na figura encontra-se a planificação de um dado de jogar, cujas faces têm uma numeração especial.

6.1 Qual o número que se encontra na face oposta à do 0 (zero)?



Resposta: \_\_\_\_\_

6.2 Se lançares o dado duas vezes e adicionares os números saídos, qual a menor soma que podes obter?

Resposta: \_\_\_\_\_

7.

O pai da Ana foi contratado para vender um modelo de computadores, cujo preço unitário é de 600 euros.

Por mês, ele recebe uma quantia fixa de 200 euros. Para além deste valor, recebe ainda, por cada computador que vender, 12% do seu preço.

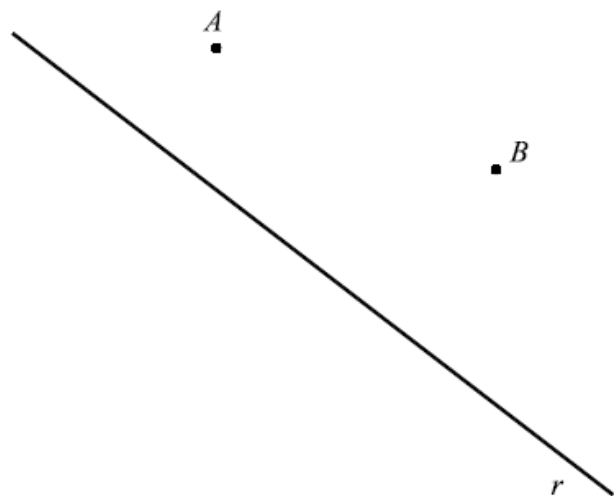
Qual é o número mínimo de computadores que ele terá de vender, num mês, para receber mais do que 1500 euros, nesse mês?

Apresenta todos os cálculos que efectuares.

8.

Recorrendo a material de desenho e de medição, constrói, a lápis, a circunferência cujo centro é um ponto de recta  $r$  e que passa pelos pontos  $A$  e  $B$ .

Não apagues as linhas auxiliares que traçares para construíres a circunferência.



***FIM***

Obrigado pela tua colaboração