

Estímulos exemplificativos do grupo 1 (1º ciclo)

Estímulo 1

A expressão “doze mil e sessenta e sete unidades” representa a leitura de qual dos seguintes números?

1. **12670**
2. **12067**
3. **1670**
4. **1267**

[adaptado de *PAM-1º ciclo (2000)*, parte A, item 1]

Estímulo 2

Observa o calendário dos meses de Maio e de Junho de 2000.

<i>Maio</i>							<i>Junho</i>						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
F	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	F	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	F	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

O aniversário da Mariana foi na quinta-feira, dia 18 de Maio.

O seu irmão Pedro faz anos três semanas mais tarde.

Em que data faz anos o Pedro?

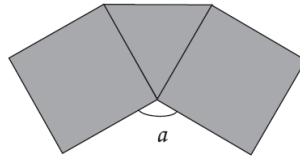
1. **21 de Maio**
2. **1 de Junho**
3. **8 de Junho**
4. **15 de Junho**

[*PAM-1º ciclo (2000)*, parte B, item 14]

Estímulos exemplificativos do grupo 2 (2º ciclo)

Estímulo 1

A figura seguinte é composta por dois quadrados e um triângulo equilátero.



Assinala o valor da amplitude do ângulo a .

1. 50°
2. 90°
3. 120°
4. 180°

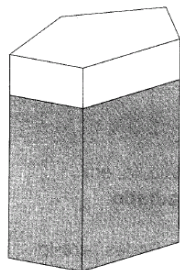
[PAM-2º ciclo (2005), parte B, item 20]

Estímulo 2

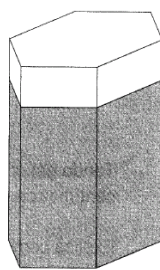
O professor de E.V.T. pediu aos alunos da turma da Sara que levassem caixas para reaproveitar.

A Sara levou uma caixa com a forma de um prisma hexagonal.

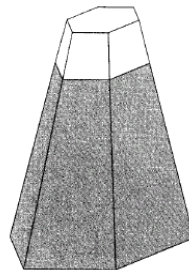
Assinala a caixa que tem a forma da que a Sara levou.



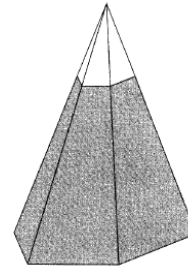
Caixa 1



Caixa 2



Caixa 3



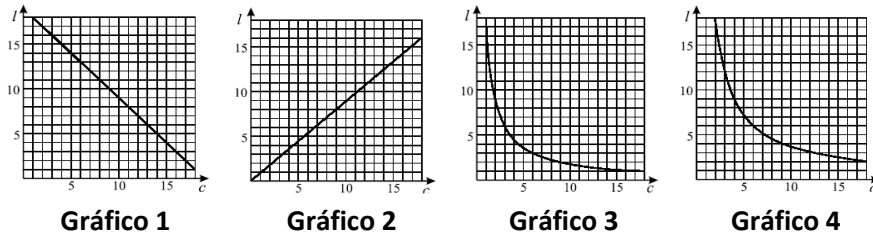
Caixa 4

[PAM-2º ciclo (2001), parte A, item 8]

Estímulos exemplificativos do grupo 3 (3º ciclo)

Estímulo 1

Existem vários rectângulos, de dimensões diferentes, com 18 cm^2 de área. Qual dos gráficos seguintes pode representar a relação entre a largura (l) e o comprimento (c) de rectângulos com 18 cm^2 de área.



[ENM-3º ciclo, 1ª chamada (2005), item 8.2]

Estímulo 2

Os alunos da turma da Marta combinaram encontrar-se no Parque das Nações. Cada um deles utilizou apenas um meio de transporte para chegar ao parque.

Na tabela que se segue, podes observar os meios de transporte usados e o número de alunos que utilizou cada um deles.

Transporte	Comboio	Metropolitano	Autocarro	Bicicleta
N.º de alunos	9	12	6	3

Escolhendo ao acaso, um aluno da turma da Marta, qual dos seguintes valores é o da probabilidade de esse aluno não ter ido de autocarro?

1. **60%**
2. **70%**
3. **80%**
4. **90%**

[ENM-3º ciclo, 1ª chamada (2006), item 8]